地区管理看護実習(臨地実習)評価レポートの分析と実習指導への活用

All Rights Reserved, Copyright FUJITSU FIP SYSTEMS CORPORATION 2010

目的・ねらい

地域で活動する保健師を育成するための臨地実習における学習達成度合いを把握し実習指導に生かす。

実習者及び指導者の
自由記述による評価を反映する

対象データ

実習報告レポート

- 実習における「学び」の自己評価
  - 看護論・援助の方法論の検証と習得
- 指導・指摘事項の指導者総評
  - 学習達成状況の把握
  - 事前・事後補足学習
- 実習者(学生)情報
- 昨年度(履歴)別カリキュラム別教育機関

実習評価内容

- 実習区分(保健所/市町村)
- 実習地
- 評価項目の自己評価(A～D)
  - 地区活動の理解
  - 地区活動の展開方法
    (家庭訪問、健康教育、他)
  - 実習態度、等
- **自己評価の総評(自由記述)**
  - 保健所/市町村
- **指導者総評(自由記述)**
  - 保健所/市町村

実習者(学生)属性

- 学籍、パソナリティ

課　題

□看護実習の実習者(学生)の総評内容は
(理解したこと・反省したことは)、どのようなものか。
保健所実習、市町村実習の違いを含めて学びの内容や程度を把握する。

□指導者の総評内容は(指摘していること、
期待していることは)、どのようなものか。
実習生(学生)の総評内容との違いを含めて実習の成果を考察する。

WordMinerの
クラスター化・有意性テストを活用する

解析内容

□自己総評と指導者総評の分類、両者の差異分析
□実習区分や実習地による総評の特徴分析
□評価項目(良い/悪い)と総評の関連分析
□実習者属性による総評の特徴・差異分析
□重点指導項目、シラバスとの比較分析
□履歴、別カリキュラム等の関連データによる
特徴把握・傾向分析、関連性評価

参考・引用文献

(1) 須永恭子，保田明夫，上野栄一．内容分析を用いた臨地実習における学習達成の自己評価と指導者評価の分析．Quality Nursing．10(3)，57-65，2004.
(2) 須永恭子，保田明夫．テキスト型データ解析ソフトウェアWordMiner．薬学図書館．49(1)，34-41，2004.

お問合せは 富士通エフ・アイ・ピー・システムズ株式会社 プロダクトサービス部 WordMiner(ワードマイナー)担当 TEL:03-5802-2704 (直通)